# 学校教育全体計画

(1) 学校教育の全体像

新しい社会像

地域の学習資源

ICT の発達

求められる人材の変化

地域・生徒の実態 保護者・教職員の願い

# 学校教育目標

# 夢·希望·笑顔

### -学力向上-

朝読書・写文・チャイム 席・加力学習・自主ノート・漢字・学習規律・学 習会・放課後学習・長期 休業勉強会・TT・個人 面談・ICT活用・・

<自ら学ぶ授業づくり> 学ぶ楽しさと学ぶ喜びを!

#### -生徒指導-

自己認識・自信・あいさ つ・礼儀・言葉遣い・仲 間づくり・生徒会・交通 指導・集会活動・部活動・ 各種行事・家庭訪問

<子どもとのかかわり> 深い生徒理解・仲間づくり 認め合える学級づくり

- 開かれた学校づくり -

参観日・通信・各種行事・ふれあい参観日・野根中タイム・保小中連携・外部講師・ボーランティア活動・SDGs・・・

<地域とのつながり> 地域を知り、保護者・地域 と

・チャレンジ

・真価の追求

・主体性

#### < ◆ 令和 6 年度重点目標 >>

- ・思いやり
- ・協力
- ・信頼関係
- ① 質の高い授業づくり(授業改善)・・・自走する授業
- ② 主体性を育む道徳教育・特別活動・総合的な学習の時間の充実
- ③ キャリア教育の充実・・・校外との交流で経験値を上げる取り組み
- ④ 主体的・対話的に深く学ぶ仲間づくり・・・生徒の主体性の尊重
- ⑤ 深い生徒理解と個別最適化を目指す指導・・・特別支援教育の充実・ICT の活用

# < 研究テーマ >

「思考力・判断力・表現力を高め、主体的に学ぶ生徒を育てる授業づくり」 一生徒が主体的に学習できる課題設定の工夫の研究一

未来をたくましく生きる力の育成

#### 本校の学校教育目標

## 未来に向けて野根中学校の伝統を創造します

## ◎ めざす学 校像

「生徒が誇りにできる学校。生徒や保護者、教職員がこの学校で良かったと思える学校。地域が支援を惜しまない学校。 小学生が早く入学したいと思う中学校をめざします。」

#### ◎めざす生徒像

# 自分の考えを持ち、幸せを創造する人財

- ①. 主体的に判断し、自ら鍛え学ぶ生徒【健康、体力・生活力・将来設計能力】
- ②. 自分も相手も大切にする行動ができる生徒

【人間関係形成能力】

③. 自ら考え、行動し、問題を解決していく生徒

【情報活用能力・発見力

· 思考力 · 判断力 · 表現力】

### ◎めざす教師像

常に寄り添い 真剣に向き合い新しく学び、共に支え合う教師

- ①. 愛情を持って生徒の意欲、可能性を引き出し、鍛えることのできる教師
- ②. 専門性を発揮し、協働しながら組織的に職務を遂行する教師
- ③. 教職公務員としての自覚と責任を 持ち、生徒・保護者・地域から信頼 される教師
- ④. 生徒の学力向上を目指し、校内外の研修等に積極的に参加し、授業改善に取り組む教師
- ⑤. 新しいことにチャレンジする教師